

Unique



特色

台灣評鑑協會秉持「發展及推廣評鑑知識與技術並提供評鑑服務」之宗旨，致力於推展公開、透明、合理之評鑑機制與知識，藉由具公信力之專業評鑑團隊，協助並鼓勵各機關團體自我提升，以健全多元化發展之精神推動本服務。茲將本服務所具備之特色內涵列示如下：

- (一)客製化規劃服務，協助處理評鑑相關專業事宜。
- (二)完整策略顧問群，擴大自評效益層面。
- (三)豐富、多元之委員資料庫，有助強化評鑑作業效率。
- (四)規劃完善之評鑑研習課程，培訓評鑑專業人才。
- (五)公正客觀之外部評鑑報告，提升自評公信力。

Service



自評規劃服務

台灣評鑑協會歷年來承接多項教育部訪視評鑑計畫，如「大學校務評鑑規劃與實施計畫」、「大學校院師資培育中心評鑑規劃與實施計畫」、「科技大學評鑑計畫」、「技術學院及專科學校評鑑訪視計畫」…等，對大學校院評鑑業務有相當深入之瞭解，並奠立社會各界之認同與公信力，能透過系統化作業方式，協助學校規劃自評作業，擴大自評效益層面。

台灣評鑑協會理監事均為學術界各領域之翹楚，不僅具有深度學術涵養，更於評鑑作業有相當豐富之經驗，對於協會相關業務之執行，均可提供完整策略諮詢與後勤支援。

公平・公正・專業

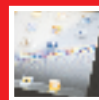
Service



委員選聘培訓

累積多年之訪視評鑑經驗，台灣評鑑協會已建置完善且充沛之委員資料庫，有助於進行策略協調整合，擴增人力產值及活動執行效益。此外，為厚植委員之評鑑專業，台灣評鑑協會規劃並辦理一系列評鑑委員研習課程，透過系統化且豐富實務之研習內容，持續提供委員豐富且實用之資源與最新訊息。

Service



外部評鑑服務

自我評鑑之實施包括內部評鑑及外部評鑑二個階段，台灣評鑑協會業經教育部認可為【國內專業評鑑機構】，奠基於豐厚之評鑑業務經驗與資源，將秉持公平、公正且專業之精神，提供相關評鑑服務，並出具客觀公正之評鑑報告，對自評結果之公信力將能產生加分效果。

Service



客製化專案服務

藉由台灣評鑑協會豐富之評鑑行政服務經驗與人力資源，將能充分配合大學校院自我評鑑之實施，協助學校處理各項專業事宜，如外部評鑑委員聯繫、實地評鑑行程協調安排、辦理評鑑相關課程或研習…等，學校可依本身需求提出申請，本會將據以規劃客製化之服務內容。

自我評比・健全多元發展特色